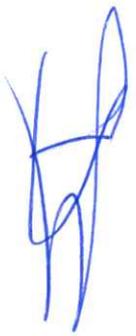
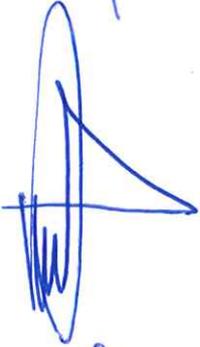


EJERCICIO ÚNICO

FASE DE OPOSICIÓN DEL PROCEDIMIENTO PARA LA CONSTITUCIÓN DE UNA BOLSA DE EMPLEO TEMPORAL CON DESTINO AL NOMBRAMIENTO DE FUNCIONARIOS INTERINOS MAESTRO/A EN EL ÁREA DE SERVICIOS SOCIALES COMUNITARIOS EN EL AYUNTAMIENTO DE LOJA, MEDIANTE EL PROCEDIMIENTO DE CONCURSO OPOSICIÓN.

Primera parte.- Cuestionario

- 
- 1) Tanto los criterios como el procedimiento de admisión del alumnado en los centros públicos y concertados de educación en Andalucía están recogidos en el:
- Decreto 21/2020 de 17 de Febrero.**
 - Decreto 27/2021 de 17 de Febrero.
 - Decreto 25/2021 de 17 de Febrero.
- 
- 2) ¿Qué se aprobó en el Acuerdo de 25 de Noviembre de 2003 del Consejo de Gobierno?, en cuanto al absentismo escolar se refiere:
- El plan integral.**
 - Las fases y protocolos de actuación.
 - Los convenios con las administraciones locales.
- 
- 3) Se considera que un alumno presenta una situación de absentismo escolar cuando las faltas de asistencia sin justificar al cabo de 1 mes son:
- De 5 días lectivos en Educación Primaria y 25 horas de clase en Educación Secundaria o el equivalente al 15% de los días lectivos o de horas de clase respectivamente.
 - De 5 días lectivos en Educación Primaria y 25 horas de clase en Educación Secundaria, o el equivalente al 20% de los días lectivos o de horas de clase respectivamente.
 - De 5 días lectivos en Educación Primaria y 25 horas de clase en Educación Secundaria, o el equivalente al 25% de los días lectivos o de horas de clase respectivamente.**
- 
- 4) En la Orden 19 de Diciembre de 2005, se recogen las diferentes comisiones existentes en cuanto a la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar, siendo éstas:
- Comisión provincial, comisión interdepartamental y comisión municipal.**
 - Comisión provincial, comisión municipal y comisión local.
 - Comisión provincial y comisión municipal.
- 

5) La Ley 9/2016 de 27 de Diciembre de Servicios Sociales de Andalucía tiene por objeto en su Artículo 1:

a) **Promover y garantizar el derecho universal de todas las personas a las prestaciones y servicios del Sistema Público de Servicios Sociales, en condiciones de igualdad, con el fin de alcanzar el pleno desarrollo individual y social.**

b) Favorecer el acceso a las prestaciones garantizadas del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía como derecho subjetivo, dentro del marco de los requisitos que se regulen para cada una de ellas.

c) Las dos anteriores son correctas.

6) El procedimiento de actuación para la detección, notificación, valoración y registro de las situaciones de riesgo y desamparo establece, según el Decreto 210/2018 de 20 de Noviembre, que a la mínima sospecha:

a) Se notificará mediante Hoja de Notificación a los Servicios Sociales de la zona de referencia.

b) Se notificará mediante Hoja de Notificación y de informe anexo a los Servicios Sociales u otros organismos competentes.

c) **Se notificará mediante Hoja de Notificación a los organismos competentes pudiendo dar parte al juzgado de guardia para la comunicación de asistencia sanitaria.**

7) ¿Qué periodo de tiempo abarca el instrumento VALÓRAME en el momento de realizar la valoración de la situación?

a) Los 18 meses anteriores.

b) Los 12 meses anteriores.

c) **Los 6 meses anteriores.**

8) ¿Cuál es el Decreto que regula el Programa de Tratamiento a Familias con menores en situación de riesgo o desprotección?

a) **Decreto 100/2022 de 7 de Junio.**

b) Decreto 101/2022 de 7 de Junio.

c) Decreto 102/2022 de 7 de Junio.

9) Según la LOMLOE, ¿Un mismo saber puede utilizarse en varias competencias?

a) Falso.

b) **Verdadero.**

c) Sí, integrado como contenido.

- 10) La Enseñanza Básica comprende:
- a) **Diez años de escolaridad.**
 - b) Ocho años de escolaridad.
 - c) Seis años de escolaridad.
- 11) A las entidades locales de cada territorio, de ámbito municipal o supramunicipal, les corresponde:
- a) **La organización y gestión de los Servicios Sociales Comunitarios y sus centros, en el marco de la planificación autonómica.**
 - b) La organización y gestión de los Servicios Sociales Comunitarios y Especializados y sus centros, en el marco de la planificación autonómica.
 - c) Las respuestas a y b son incorrectas.
- 12) Se considera situación de emergencia social, según la Ley de Servicios Sociales de Andalucía:
- a) **La necesidad constatada, por los Servicios Sociales Comunitarios u otras instancias de las Administraciones Públicas competentes, de atención inmediata a personas o grupos de personas por situaciones de crisis social, catástrofes, accidentes, etc.**
 - b) La situación excepcional o extraordinaria y puntual que requiera de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un grave deterioro o agravamiento del estado de vulnerabilidad y de desprotección en una persona o, en su caso, una unidad de convivencia.
 - c) Las respuestas a y b son correctas.
- 13) Los padres y las madres o tutores legales, como principales responsables de la educación de sus hijos e hijas o pupilos:
- a) Tienen la potestad de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la Educación Infantil y la Enseñanza Básica.
 - b) Tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, exclusivamente durante la Educación Infantil.
 - c) **Tienen la obligación de colaborar con los centros docentes y con el profesorado, especialmente durante la Educación Infantil y la Enseñanza Básica.**
- 14) La sospecha o constancia de los profesionales del ámbito educativo, relacionados con la atención a la infancia y adolescencia, de una posible situación de riesgo de un menor de edad, valorada como leve o moderada, se comunicará a través de la hoja de notificación :
- a) A los Servicios Policiales de la Entidad Local competente.

b) **A los Servicios Sociales Comunitarios de la Entidad Local competente.**

c) A los servicios con competencias en protección de menores de la Administración Autonómica.

15) Clasificación de las necesidades según Maslow:

a) **Fisiológicas, de seguridad, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización.**

b) Fisiológicas, de cariño, de afiliación, de reconocimiento y de autorrealización.

c) Fisiológicas, de seguridad, de alimentación, de reconocimiento y de autorrealización.

16) Las acciones de carácter compensatorio:

a) Se dirigen a alumnado que presenta desfase curricular significativo que no se explica por la existencia de necesidades educativas especiales o dificultades de aprendizaje.

b) Se dirigen a alumnado que presenta desfase curricular significativo que puede estar relacionado con su historia personal, familiar y/o social.

c) **Las respuestas a y b son correctas.**

17) Las zonas urbanas con especial problemática sociocultural son aquellas en las que se den algunas de las siguientes condiciones:

a) **Problemática social vinculada a porcentajes significativos de población en situación de desempleo.**

b) Alto porcentaje de alumnado escolarizado en los centros docentes de zonas desfavorecidas que presenta niveles medios de absentismo escolar y riesgo de abandono del sistema educativo.

c) Ambas son correctas.

18) ¿Dónde quedarán definidas las prestaciones que serán ofertadas desde los Servicios Sociales Comunitarios en Andalucía?

a) Catálogo de prestaciones garantizadas del Sistema Público de Servicios Sociales.

b) Catálogo normativo del Sistema Público de Servicios Sociales.

c) **Catálogo de prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales.**

19) La prestación de servicios de apoyo psicosocial y psicoeducativo de atención a la infancia y a la familia recogida en la Ley de Servicios Sociales de Andalucía es:

a) Prestación complementaria.

- b) Prestación condicionada.
- c) **Prestación garantizada.**

20) Conforme al art. 17 de la Ley 1/1996 de protección jurídica del menor, la valoración de la situación de riesgo conllevará la elaboración y puesta en marcha de un proyecto de intervención social y educativo familiar que debe recoger:

- a) El resultado obtenido en la hoja resumen del instrumento VALÓRAME.
- b) Los antecedentes del caso y las prestaciones educativas recibidas.
- c) **Los objetivos, actuaciones, recursos y previsión de plazos, promoviendo los factores de protección del menor y manteniendo a éste en su medio familiar.**

21) En relación al desarrollo psicoevolutivo de las niñas y los niños de seis a doce años se encuentra el aspecto cognitivo. Piaget establece que el desarrollo queda dividido en periodos, estadios y subestación. Estos son:

- a) Periodo sensoriomotor (0 a 2 años), periodo preoperacional (2 a 6 años), operaciones generales (6 a 12 años), operaciones específicas (12 años en adelante).
- b) Periodo sensoriomotor (0 a 2 años), periodo preoperacional (2 a 6 años), operaciones concretas (6 a 12 años), operaciones específicas (12 años en adelante).
- c) **Periodo sensoriomotor (0 a 2 años), preparación al (2 a 6 años), operaciones concretas (6 a 12 años), operaciones formales (12 años en adelante).**

22) Dentro de la expresión escrita, para Guerrero Ruiz (2015), la escritura sucede a través de 3 etapas, estas son:

- a) Preescritura, caligráfica y perfeccionamiento.
- b) **Preparatoria o precaligráfica, caligráfica y perfeccionamiento.**
- c) Preescritura, precaligrafía y perfeccionamiento.

23) En relación a las estrategias de aprendizaje de la expresión escrita, según Salvador Mata (2006) alguna de ellas podrían ser:

- a) La planificación (preescritura), transcripción o textualización y la conclusión.
- b) **La planificación (preescritura), transcripción o textualización y la revisión.**
- c) Pensamiento, planificación y revisión.

24) En el ámbito de la educación ambiental, la definición de desarrollo sostenible es:

- a) Conjunto de componentes físicos, químicos, biológicos y sociales capaces de causar efectos directos o indirectos, en un plazo corto o largo, sobre los seres vivos y las actividades humanas.
- b) Nivel de organización complejo, formado por biocenosis + biotopo.
- c) **Aquel que satisface la necesidad de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.**

25) En la planificación y distribución de los espacios en Educación Infantil, hay que contemplar la realidad global de la niña y el niño, considerando todas sus necesidades que son:

- a) Necesidades afectivas, necesidades de autonomía, necesidades de socialización y necesidades de descubrimiento.
- b) **Necesidades afectivas, necesidades de autonomía, necesidades de socialización, necesidades de descubrimiento y necesidades fisiológicas.**
- c) No se tienen en cuenta las necesidades para la distribución de los espacios.

26) Señale cual de los siguientes derechos no puede ser tutelado mediante recurso de amparo conforme al artículo 53 de la Constitución:

- a) El derecho a la educación.
- b) La objeción de conciencia.
- c) **El derecho a la protección de la salud.**

27) Señale la atribución que corresponde al Pleno de la Corporación Municipal según el artículo 22 de la Ley de Bases de Régimen Local:

- a) La aprobación de la plantilla de personal y de la relación de puestos de trabajo, la fijación de la cuantía de las retribuciones básicas y complementarias fijas y periódicas de los funcionarios y el número, régimen y retribuciones del personal eventual.
- b) **La aprobación de la plantilla de personal y de la relación de puestos de trabajo, la fijación de la cuantía de las retribuciones complementarias fijas y periódicas de los funcionarios y el número y régimen del personal eventual.**
- c) La aprobación de la plantilla de personal y de la relación de puestos de trabajo, la fijación de la cuantía de las retribuciones básicas de los funcionarios y el número, retribuciones y régimen del personal eventual.

28) Señale la respuesta incorrecta respecto a la tramitación de urgencia regulada en el artículo 33 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, de procedimiento administrativo común de las administraciones públicas:

- a) Cuando razones de interés público lo aconsejen, se podrá acordar, de oficio o a petición del interesado, la aplicación al procedimiento de la tramitación de urgencia
- b) **Se reducirán a la mitad los plazos establecidos para el procedimiento ordinario, salvo los relativos a la presentación de recursos.**
- c) No cabrá recurso alguno contra el acuerdo que declare la aplicación de la tramitación de urgencia al procedimiento, sin perjuicio del procedente contra la resolución que ponga fin al procedimiento.

29) Según el artículo 123 de la Ley 39/2015 de 1 de octubre, de procedimiento administrativo común de las administraciones públicas, los actos administrativos que pongan fin a la vía administrativa podrán ser recurridos:

- a) **Potestativamente en reposición ante el mismo órgano que los hubiera dictado o ser impugnados directamente ante el orden jurisdiccional contencioso-administrativo.**
- b) Potestativamente en alzada ante el órgano superior jerárquico del que los dictó o ser impugnados directamente ante el orden jurisdiccional contencioso-administrativo.
- c) Potestativamente en alzada ante el órgano superior jerárquico del que los dictó o ser impugnados directamente en reposición ante el mismo órgano que los hubiera dictado.

30) Según el artículo 173.5 del Texto Refundido de la Ley de Haciendas Locales (Real Decreto Legislativo 2/2004 de 5 de marzo), no podrán adquirirse compromisos de gastos por cuantía superior al importe de los créditos autorizados en los estados de gastos y los acuerdos, resoluciones y actos administrativos que infrinjan la expresada norma, sin perjuicio de las responsabilidades a que haya lugar, son:

- a) Anulables.
 - b) **Nulos de pleno derecho.**
 - c) Formalmente defectuosos.
-

PREGUNTAS DE RESERVA

31) Según el instrumento VALÓRAME, la expulsión o negación de la entrada al menor en el domicilio, se consideraría dentro del:

- a) Maltrato Psicológico / Emocional.
- b) Negligencia hacia las Necesidades de Seguridad.
- c) **Abandono.**

32) Según el art. 24 de la Ley de Servicios Sociales de Andalucía, el Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía estará integrado por:

- a) El conjunto de servicios, recursos y prestaciones que se ofrecen desde la Consejería competente en materia de servicios sociales de la Junta de Andalucía y desde las entidades locales de Andalucía y, en su caso, sus entes instrumentales.
- b) Todos aquellos servicios, recursos y prestaciones de titularidad privada que ofrezcan sus servicios a la ciudadanía bajo cualquier forma de contrato con la Administración de la Junta de Andalucía, con las entidades locales o con cualquiera de sus entidades instrumentales.
- c) **Las respuestas a y b son correctas.**

33) De acuerdo a la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, modificada por la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, la escolarización del alumnado que presenta necesidades educativas especiales se registrará por los principios:

- a) Normalización e integración.
- b) Integración e inclusión.
- c) **Normalización e inclusión.**

34) La orientación y acción tutorial:

- a) **Forman parte de la función docente y tienen como metas orientar al alumnado en su proceso de aprendizaje y desarrollo personal, coordinar la acción educativa y el proceso de evaluación llevados a cabo por el conjunto del profesorado de cada equipo docente, etc.**
- b) No forman parte de la función docente y tienen como metas orientar al alumnado en su proceso de aprendizaje y desarrollo personal, y coordinar la acción educativa.
- c) No son funciones del Maestro o la Maestra.

35) Señale un principio ético de los empleados públicos previsto en el artículo 53 del Texto Refundido del Empleado Público (Real Decreto Legislativo 5/2015, de 30 de octubre):

- 
- a) Se rechazará cualquier regalo, favor o servicio en condiciones ventajosas que vaya más allá de los usos habituales, sociales y de cortesía.
 - b) Obedecerán las instrucciones y órdenes profesionales de los superiores, salvo que constituyan una infracción manifiesta del ordenamiento jurídico, en cuyo caso las pondrán inmediatamente en conocimiento de los órganos de inspección procedentes.
 - c) **Cumplirán con diligencia las tareas que les correspondan o se les encomienden y, en su caso, resolverán dentro de plazo los procedimientos o expedientes de su competencia.**

Segunda parte.- Supuestos prácticos

SUPUESTO 1



Al Centro de Servicios Sociales Comunitarios de Loja acude una familia de origen rumano, compuesta por una mujer de 35 años y dos hijos, uno con 4 años (diagnosticado de TEA) y otro con 11 años. En el SIVA es atendida por la Trabajadora Social de su zona y entre las demandas plantea:

- Escasez de recursos económicos.
- Problemas de integración de los menores.
- Nula red de apoyo.
- Dificultades con el idioma.
- Dificultades para entender, estudiar y seguir las clases los menores.

La Trabajadora Social deriva el caso a la Maestra de Comunitarios para orientación escolar, tanto de los menores como de la madre.

Preguntas:

- 
1. Con respecto a la madre, la Maestra la informa y orienta en cuanto a:
 - a) Clases de español en Centro de Educación de Adultos Guadalgenil.
 - b) Clases de español en la Asamblea Comarcal de Cruz Roja.
 - c) **Ambas son correctas.**
 2. Con respecto a los menores, la Maestra para trabajar la dificultad que presentan para estudiar, se plantea un proyecto de intervención:
 - a) **En el que trabajaría las técnicas de estudio.**
 - b) En el que no sería necesario trabajar las técnicas de estudio.

c) En el que les propone que repitan curso para alcanzar más nivel.

3. Ante la discapacidad que presenta el menor de los hijos y estando escolarizado en un centro público de Loja, el menor puede acudir a:

- a) Centro de Atención Infantil Temprana de Loja para trabajar sus problemas de logopedia.
- b) Al Logopeda del Equipo de Orientación Educativa.
- c) **Ambas con correctas.**

4. Dentro del proyecto de intervención que se plantea la Maestra de Servicios Sociales Comunitarios, ¿cuál sería uno de los objetivos específicos que se marcaría?

- a) Mejorar la situación económica del hijo mediano.
- b) Informar de dependencia para el hijo mediano.
- c) **Planificar y poner en marcha la intervención de acuerdo a las necesidades escolares detectadas.**

5. Dadas las dificultades económicas de la familia, la madre podría solicitar la inclusión en el programa de:

- a) **Bonificación de Libros de Infantil para el curso escolar 2023/2024.**
- b) Bonificación de Material Escolar para el curso escolar 2023/2024.
- c) Bonificación de Equipo para el curso escolar 2023/2024.

SUPUESTO 2

Ahmed es un chico de 11 años, de origen árabe, recientemente incorporado al Centro de Educación Primaria. Tiene dificultades con el lenguaje, maneja escasos conocimientos y problemas de integración con los compañeros. En el último mes Ahmed ha presentado 6 faltas no justificadas.

Desde el centro educativo se detecta que el menor presenta déficit en higiene y posiblemente una alimentación insuficiente.

El tutor del Ahmed ha citado en dos ocasiones a los padres para entrevistarlos, con objeto de plantear soluciones a la integración social del menor en el centro, así como, para tratar el tema de la higiene y alimentación. Al no haber acudido los padres y no tener respuesta por su parte, el tutor se pone en contacto con los Servicios Sociales Comunitarios de Loja.

Preguntas:

1. De acuerdo con el Decreto 210/2018, de 20 de noviembre, por el que se regula el procedimiento de actuación ante situaciones de riesgo y desamparo de la infancia y adolescencia en Andalucía (SIMIA), y habiendo detectado el centro educativo una posible situación de riesgo en el menor:

- a) **El centro educativo realizará hoja SIMIA de notificación de posibles situaciones de riesgo.**
- b) El centro educativo trasladará a los Servicios Sociales Comunitarios la necesidades de que realicen hoja SIMIA.
- c) Será el Servicio de Protección de Menores el órgano competente para cumplimentar hoja SIMIA.

2. Dados los problemas con el idioma que presenta Ahmed, se podría llevar a cabo la siguiente medida específica para la atención al alumnado inmigrante:

- a) Aula formativa para la adaptación lingüística.
- b) **Aula temporal para la adaptación lingüística.**
- c) Aula temporal para el apoyo lingüístico.

3. Dentro de la hoja SIMIA de notificación de posibles situaciones de riesgo y desamparo en la infancia y adolescencia, se recogen las siguiente tipologías e indicadores de riesgo y desprotección:

- a) **Físicos, emocionales, negligencia y violencia sexual.**
- b) Físicos, psíquicos y emocionales.
- c) Integridad física, daño emocional y violencia sexual.

4. Desde los Servicios Sociales Comunitarios, se informa a la familia de los Servicios Complementarios de Aula Matinal, Comedor Escolar y Actividades Extraescolares. La familia deberá presentar la solicitud para Ahmed:

- a) **Del 1 al 10 de Junio de cada año.**
- b) Del 1 al 10 de Julio de cada año.
- c) Del 1 al 30 de Junio de cada año.

5. Respecto al absentismo, ¿qué profesional preferentemente se encargará de la coordinación del Equipo Técnico de Absentismo?

- a) El representante de los Servicios Sociales Comunitarios.
- b) El profesional que designe la Comisión Municipal del Absentismo.
- c) **El Maestro de apoyo a la compensación educativa con destino en el Equipo de Orientación Educativa.**

